FRENCH Fluency Revision Booklet for year 11 Revision

Theme 3 AQA

This Booklet can be used in conjunction with anything else the department is currently using, such as GCSE revision guides.

**Topic 1: My studies**

1. **Vocabulary List.** Please see [here](https://unitedlearning-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/mariu_hurriaga_unitedlearning_org_uk/EfSeeSTLnYBLrnnaTWHUc5UBZmxqbiCR7jSanC0VM1p6pA?e=DWxIRb) for further suggestions regarding vocabulary learning.

|  |
| --- |
|  **Foundation Tier** |
|  |  | chimie la | chemistry |
|  |  | dessin le | art |
|  |  | EPS l’ (f) | PE (physical education) |
|  |  | français le | French |
|  |  | informatique (l’) (f) | IT (information technology) |
|  |  | instituteur l’ (m) | primary school teacher (male) |
|  |  | institutrice l’ (f) | primary school teacher (female) |
|  |  | langue la | language |
|  |  | matière la | subject |
|  |  | physique la | physics |
|  |  | professeur le | teacher |
|  |  | religion la | religious studies |
|  **Higher Tier** |
|  |  | couture la | sewing |
|  |  | langues vivantes les (f) | modern languages |
|  |  | instruction civique l’ (f) | citizenship |
|  |  | proviseur le | head teacher |

1. **Traduissez en anglais:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quand je serai plus âgé, je veux étudier le commerce.
 |  |
| 1. Ma matière préférée est le dessin parce que je suis créatif.
 |  |
| 1. Il me semble plus utile d'étudier l'allemand plutôt que le russe.
 |  |
| 1. Je suis fort(e) en maths.
 |  |
| 1. L’étude des langues vivantes est vraiment utile.
 |  |
| 1. À mon avis les cours de sciences ne devraient pas être obligatoires.
 |  |
| 1. Le proviseur de mon école est sévère mais aussi compréhensif.
 |  |
| 1. J’aime mon prof de musique car il est juste et il me fait rire.
 |  |
| 1. La chimie est moins divertissante que la physique.
 |  |
| 1. Je suis travailleur et la plupart du temps j’ai de bonnes notes, et tu ?
 |  |

1. **Traduce al español :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I prefer to study French.
 |  |
| 1. I used to learn German.
 |  |
| 1. IT is harder than PE.
 |  |
| 1. A language should be compulsory.
 |  |
| 1. My favourite subject is French, of course.
 |  |
| 1. My Geography teacher is very strict.
 |  |

1. **Remplissez la table :**

|  |  |
| --- | --- |
| Harder/more difficult than |  |
| More relevant than |  |
| Easier than |  |
| Less useful than |  |
| Less boring than |  |
| Less fun than |  |
| As important as |  |
| As strict as |  |
| The most difficult subject is |  |
| The easiest subject is |  |
| The most useful subject is |  |

1. **Rellena la tabla (present tense)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | I  | s/he | we | meaning |
| **réusir** | Je réussis |  | Nous réussissons |  |
| **échouer à** |  |  |  | Fail (an exam) |
| **apprendre** |  |  | Nous apprenons |  |
| **étudier** |  | Il étudie |  |  |
| **enseigner** | J’enseigne |  |  |  |

1. **Ecrivez environ 25-30 mots :**
2. Ta matière préférée à l’école primaire et pourquoi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. À ton avis, quelles matières devraient être obligatoires ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-il important d’apprendre une langue ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce que tu veux étudier dans le futur?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ton/ta prof préféré(e)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Topic 2: Life at school/college

1. **Vocabulary List.** Please see [here](https://unitedlearning-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/mariu_hurriaga_unitedlearning_org_uk/EfSeeSTLnYBLrnnaTWHUc5UBZmxqbiCR7jSanC0VM1p6pA?e=DWxIRb) for further suggestions regarding vocabulary learning.

|  |
| --- |
| **Foundation Tier** |
|  |  | apprendre | to learn |
|  |  | calculette la | calculator |
|  |  | collège le | secondary school |
|  |  | comprendre | to understand |
|  |  | cours le | lesson |
|  |  | demander | to ask |
|  |  | devoirs les (m) | homework |
|  |  | difficulté la | difficulty |
|  |  | diplôme le | qualification |
|  |  | directeur le | headmaster |
|  |  | directrice la | headmistress |
|  |  | discuter | to discuss |
|  |  | distribuer | to give out |
|  |  | droit le | right |
|  |  | école l’ (f) (primaire/secondaire) | (primary/secondary) school |
|  |  | élève l’ (m/f) | pupil |
|  |  | emploi du temps l’ (m) | timetable |
|  |  | en seconde | in year 11 |
|  |  | études les (f) | study |
|  |  | étudiant l’ (m) | student |
|  |  | examen l’ (m) | examination |
|  |  | faire attention | to pay attention |
|  |  | leçon la | lesson |
|  |  | lecture la | reading |
|  |  | lire | to read |
|  |  | maquillage le | make up |
|  |  | note la | mark |
|  |  | oublier | to forget |
|  |  | passer un examen | to sit an exam |
|  |  | pause la | break, pause |
|  |  | penser | to think |
|  |  | permettre | to allow, permit |
|  |  | porter | to wear, carry |
|  |  | pression la | pressure |
|  |  | récré(ation) la | break |
|  |  | règle la | rule |
|  |  | règlement le | school rules |
|  |  | rentrée la | return to school |
|  |  | répéter | to repeat |
|  |  | réponse la | reply |
|  |  | résultat le | result |
|  |  | réussir un examen | to pass an exam |
|  |  | salle de classe la | classroom |
|  |  | savoir | to know |
|  |  | scolaire | school (adj) |
|  |  | tableau le | board |
|  |  | terrain de sport le | sports ground |
|  |  | trimestre le | term |
|  |  | trouver | to find |
| **Higher Tier** |
|  |  | bien équipé | well equipped |
|  |  | bulletin scolaire le | school report |
|  |  | car de ramassage le | school bus |
|  |  | couloir le | corridor |
|  |  | doué | gifted |
|  |  | échouer | to fail |
|  |  | enseigner | to teach |
|  |  | incivilités les (f) | rudeness |
|  |  | injure l' (f) | insult |
|  |  | mal équipé | badly equipped |
|  |  | maternelle la | nursery school |
|  |  | redoubler | to repeat the year |
|  |  | retenue la | detention |

1. **Traduissez en anglais**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Le harcèlement est un grand problème national.
 |  |
| 1. Les bâtiments chez mon collège sont modernes.
 |  |
| 1. Ma routine scolaire est un peu ennuyeuse.
 |  |
| 1. La révision m'ennuie mais je sais que c'est nécessaire
 |  |
| 1. Pendant la récré, je parle toujours avec mes amis et parfois nous écoutons de la musique.
 |  |
| 1. Malheureusement, mon école est mal équipée.
 |  |
| 1. Je veux étudier au lycée.
 |  |
| 1. Nous devons réussir les examens.
 |  |
| 1. Il est nécessaire de faire les devoirs tous les soirs.
 |  |
| 1. Ma sœur aînée a echoué à ses examens.
 |  |

1. **Traduissez en français**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The classrooms are well equipped.
 |  |
| 1. She is going to pass the exam.
 |  |
| 1. I’m going to pay more attention.
 |  |
| 1. I like my timetable.
 |  |

1. **Perfect – Imperfect - Present (choose the correct tense)**
2. Quand j’étais plus jeune **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (j’ai révisé/je révisais/je révise) pour toutes mes matières.
3. Avant **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (j’ai écrit/ j’écrivais/ j’écris) avec difficulté, mais maintentant **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (j’ai écrit/ j’écrivais/ j’écris) mieux.
4. Hier **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (je suis sorti(e)/ je sortais/ je sors) avec mes amis, alors aujourd’hui **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (j’ai étudié/j’étudiais/j’étudie).
5. La semaine dernière **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (j’ai réussi/je réussissais/je réussis) mon examen.
6. **Ecrivez environ 25-30 mots :**
7. L’importance de la révision.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ton avis sur les bâtiments chez ton collège

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les comparaisons entre l’école primaire et le collège.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce que tu voudrais changer au collège ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce que tu as fait hier au collège ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aimes-tu ton uniforme scolaire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ton avis sur le règlement au collège

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Topic 3: Education post-16**

1. **Vocabulary List.** Please see [here](https://unitedlearning-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/mariu_hurriaga_unitedlearning_org_uk/EfSeeSTLnYBLrnnaTWHUc5UBZmxqbiCR7jSanC0VM1p6pA?e=DWxIRb) for further suggestions regarding vocabulary learning.

|  |
| --- |
|  **Foundation Tier** |
|  |  | année sabbatique l' (f) | gap year |
|  |  | apprenti(e) l' (m/f) | apprentice |
|  |  | avoir envie de | to want to |
|  |  | avoir l’intention (de) | to intend (to) |
|  |  | bac(calauréat) le | A-level(s) |
|  |  | en première | in year 12 |
|  |  | en terminale | in year 13 |
|  |  | étudier | to study |
|  |  | laisser tomber | to drop |
|  |  | liberté la | freedom |
|  |  | lycée le | sixth form college, grammar school |
|  **Higher Tier** |
|  |  | conseiller d’orientation le | careers adviser |
|  |  | épreuve l’ (f) | test |
|  |  | établissement l’ (m) | establishment |
|  |  | faculté la | university, faculty |
|  |  | former | to train |
|  |  | licence la | degree |

1. **Traduissez en anglais:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je veux devenir apprenti.
 |  |
| 1. Il n'est pas intéressé à travailler à temps partiel.
 |  |
| 1. Il me semble passionnant de prendre une année sabbatique.
 |  |
| 1. J’espère que je vais pouvoir étudier la chimie à la fac.
 |  |
| 1. Mon frère va étudier le droit.
 |  |
| 1. Mon père est en train de commencer son nouvel emploi.
 |  |
| 1. Nous espérons gagner beaucoup d’argent.
 |  |

1. **Traduissez en français :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I will work part time.
 |  |
| 1. I will do an apprenticeship.
 |  |
| 1. He will find a new job.
 |  |
| 1. I will go to university.
 |  |
| 1. I hope to leave school.
 |  |
| 1. She wants to take a gap year.
 |  |

1. **Remplissez la table (perfect tense):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | I  | S/he | We  | Meaning |
| **décider (de)** |  | Il a décidé |  |  |
| **commencer (à)** |  |  | Nous avons décidé |  |
| **travailler** |  |  |  | worked  |
| **espérer** |  |  |  | hoped |
| **quitter** | J’ai quitté |  |  |  |

1. **Remplissez la table (perfect tense. Irregular verbs)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | I  | s/he | we | meaning |
| faire |  |  |  |  |
| prendre |  |  |  | took |
| avoir | J’ai eu |  |  |  |
| vouloir |  |  | Nous avons voulu |  |
| pouvoir |  | Il a pu |  |  |

1. **Ecrivez environ 25-30 mots :**
2. Tes projets pour après le collège

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As-tu fait une stage en entreprise ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce que tu vas faire l’année prochaine ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tu veux étudier à l’étranger ou faire une année sabbatique?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Topic 4: Jobs, career choices and ambitions**

1. **Vocabulary List.** Please see [here](https://unitedlearning-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/mariu_hurriaga_unitedlearning_org_uk/EfSeeSTLnYBLrnnaTWHUc5UBZmxqbiCR7jSanC0VM1p6pA?e=DWxIRb) for further suggestions regarding vocabulary learning.

|  |
| --- |
|  **Foundation Tier** |
|  |  | agent de police l’ (m) | policeman |
|  |  | avenir l’ (m) | future |
|  |  | boucher le | butcher |
|  |  | boulanger le | baker |
|  |  | boulot le | job |
|  |  | candidat le | candidate |
|  |  | coiffeur le | hairdresser |
|  |  | compter (sur) | to count (on) |
|  |  | employé(e) l' | employee |
|  |  | employeur l' | employer |
|  |  | espérer | to hope |
|  |  | facteur le | postman |
|  |  | fermier le | farmer |
|  |  | gagner | to earn, win |
|  |  | idée l’ (f) | idea |
|  |  | infirmier l’ (m) | nurse |
|  |  | informaticien l’ | IT worker |
|  |  | ingénieur l’ (m) | engineer |
|  |  | journal le | newspaper |
|  |  | livre la (sterling) | pound (sterling) |
|  |  | maçon le | builder |
|  |  | mécanicien le | mechanic |
|  |  | mettre de l’argent de côté | to save money |
|  |  | patron le; patronne la | boss |
|  |  | petit job le | part-time job |
|  |  | plombier le | plumber |
|  |  | policier le | policeman |
|  |  | rêve le | dream |
|  |  | rêver | to dream |
|  |  | recevoir | to receive |
|  |  | varié | varied |
|  |  | vétérinaire le | vet |
|  **Higher Tier** |
|  |  | à peine | scarcely |
|  |  | assis | sitting |
|  |  | avocat l’ (m) | lawyer |
|  |  | comptable le | accountant |
|  |  | croisière la | cruise |
|  |  | débouché le | prospect/job prospect/opportunity |
|  |  | debout | standing |
|  |  | dessinateur de mode le | fashion designer |
|  |  | disponible | available |
|  |  | élargir | to widen |
|  |  | entreprise l’ (f) | firm, enterprise |
|  |  | entretien l’ (m) | interview |
|  |  | enrichissant | enriching, rewarding |
|  |  | espoir l’ (m) | hope |
|  |  | interprète l’ (m) | interpreter |
|  |  | outil l’ (m) | tool |
|  |  | venir de | to have just |

1. **Traduissez an anglais:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quand je serai grand(e), j'aimerais devenir journaliste.
 |  |
| 1. Ma voisine est avocate et son mari est vétérinaire.
 |  |
| 1. Mon frère a étudié pour devenir policier mais n'a pas réussi.
 |  |
| 1. J'espère gagner un bon salaire et avoir un horaire flexible.
 |  |
| 1. Le coiffeur de ma grand-mère est très sympa.
 |  |

1. **Traduissez en français :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I want to succeed.
 |  |
| 1. My friend is an accountant.
 |  |
| 1. My mum does not earn enough.
 |  |
| 1. He used to be a waiter.
 |  |
| 1. They used to be unemployed.
 |  |

1. **Remplissez la table (simple future)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | I  | s/he | we | meaning |
| travailler | Je travaillerai |  |  |  |
| être |  |  | nous serons |  |
| gagner |  |  |  | will earn |
| avoir |  | il aura |  |  |

1. **Remplissez la table (near future)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | I  | s/he | we | meaning |
| travailler |  |  |  | going to work |
| être |  | il va être |  |  |
| gagner | Je vais gagner |  |  |  |
| avoir |  |  | nous allons avoir |  |

1. **Other ways of expressing the future. Translate:**
2. I hope to earn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I want to earn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. I would like to have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I have the intention of having \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Ecrivez environ 25-30 mots:**
7. Tes projets pour ta carrière.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que fait ta famille comme métier ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelles sont les caractéristiques nécessaires pour être professeur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Préféreriez-vous travailler dans un bureau ou en plein air ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Photo 1



Qu’est-ce qu’il y a sur la photo ? Ecrivez quatre phrases en français.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Photo 2

 

Qu’est-ce qu’il y a sur la photo ? Ecrivez quatre phrases en français.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Photo 3

 

Qu’est-ce qu’il y a sur la photo ? Ecrivez quatre phrases en français.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Photo 4



Qu’est-ce qu’il y a sur la photo ? Ecrivez quatre phrases en français.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Write approximately 10-15 words for each of these topics (tick them as you complete them). Focus on accuracy. You don’t need to add different time frames but should try to connect sentences and add opinions.

|  |  |
| --- | --- |
| * Matières préférées
* Le règlement scolaire
* Les salles de classe
* Métier idéal
 | * Stage en entreprise/petit boulot
* Étudier à la fac
* Salaire
* Caractéristiques d'un bon médecin
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Higher Tier:** Answer these questions writing approximately 150 words and focus on adding variety and complexity, connecting sentences and ideas. Check for accuracy:

* À ton avis, quelle est la chose la plus importante pour choisir une carrière ou un emploi? Que veux-tu faire dans le futur?
* À ton avis, quelles matières t’aideront le plus dans ta vie d'adulte? Quelles étaient tes matières préférées à l'école primaire et pourquoi?
* Que changerais-tu dans le système scolaire? Et dans ton école ?